



БЕКТЕМІН
ТЖКББФ деканы
Отыншиев М.А
« 31 » 08 2018 ж.

Модульдік оқу бағдарламасы

Шифр және мамандық атауы: 0302000 – «Мейіргер ісі»

Біліктілігі : 0302054 – «Қолданбалы бакалавр»

Шифр және модуль атауы: «Акушерия және гинекологиядағы мейіргер ісі»

Кафедра: Акушерлік және гинекология

Пәннің коды, пән атауы(лар):

АП 10 -«Акушериядағы мейіргер ісі» 180 сағат (4 кредит), 2 курс, 3 семестр

АП07 - «Репродуктивті денсаулықтың мейіргерлік аспектісі» 135 сағат (3 кредит), 2 курс,
3 семестр

Модул кредит көлемі: 11 кредит

Шымкент, 2018 ж.

044-34/16 (16)



Силлабус модуль оқу бағдарламасы негізінде 0302000 «Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр 0302054 мамандығына сәйкес акушерия және гинекология кафедрасында құрастырылған.

Кафедра мәжілісіндеталқыланып және мақұлданды.

Хаттама № 1 « 28 » 08 2018 ж

Кафедра меңгерушісі м.ғ.к., доцент м.а.

Р. Тлеу

Тлеужан Р.Т.

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы Модульді оқу бағдарламасы		044-34/ Зстр. из 32

1. Оқу бағдарламасының мақсаты:

Акушерия және перинатология аймағында диагностикалық, емдік, күттірмейтін, қалпына келтіру және алдын-алу шараларын өз бетімен жүргізуде міндетті білім көлемін, тәжірибеде машықтарды білу және қолдану кәсіптік білім беру стандартына сай акушериядағы мейіргер маманын дайындау.

2. Оқу бағдарламасының міндеттері:

1. Жүктіліктің физиологиялық және патологиялық ағымында жүкті, босанатын және босанған әйелдерді тексеру жүргізуде, ұрықтың антенаталды қорғауында, босану актісін және босанғаннан кейінгі кезеңде тәжірибелік дағдыларға үйрету және машықтандыру.

2. Жүкті, босанатын және босанған әйелдерде лабораторлы және құралдық зерттеу нәтижелерін және зерттеу әдістерін талдау жүргізуге интерндердің білімін жетілдіру және толықтыру.

3. Жүктілікпен, босану, босанғаннан кейінгі кезеңмен, экстрагениаталды аурулар және хирургиялық патологиялармен байланысты патологиялық жағдайларда ажыратпалы диагностика жүргізуде білімін тереңдету және машықтандыру. Жүктілік, босану, босанғаннан кейінгі кезеңде дамитын патологиялық жағдайлардың қазіргі кездегі емдеу әдістері туралы білімін тереңдету.

3. Білім алушылардың сабақ алдында дайындығына (күзіреттілігіне) және пәнді меңгеріп шығуына қойылатын талаптар (реквизитке дейінгі және реквизиттен кейінгі)

Реквизитке дейінгі: Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргер мамандығы, пациенттің қауіпсіздігі үшін клиникалық мейіргерлік күтім.

Реквизиттен кейінгі: Мейіргер ісі негіздері, денсаулық жағдайын бағалау.

4. Оқыту нәтижелері.

Оқыту нәтижелері келісілген Дублинский дескрипторларына:

Білу және түсіну:

Пациент және оның отбасына кеңес беру бойынша машықтар тізімі

- Репродуктивті денсаулықты қорғау және және жанұяны жоспарлау бойынша кеңес беру машықтарын қолдану. Замануи контрацепция әдістерін тандауда көмек көрсету.
- Жанұяны жоспарлау қағидаларын қолдану, замануи контрацепция әдістері, контрацепция әдістерінің медициналық критерийлері және оларды қабылдау бойынша тәжірибелік ұсыныстар (ДДСҰ).
- Ерте жүктілік, ЖЖЖИ, АИВ/ЖИТС, түсіктер профилактикасы сұрақтары бойынша кеңес беру.
- 4. АИВ –инфицирленуде, құпиялылықты сақтай отырып тестілеу жүргізу, ЖИТС науқастарының еркіндік қағидаларын психоәлеуметтік кеңес беру.
- 5. Контактіден кейінгі профилактика және АИВ жұқтыруда универсалды шаралар сұрақтары бойынша кеңес беру.

Білім мен түсінікті қолдану:

- АПО және/немесе АМСЖ, стационардағы жұмыс ұйымдастыру қағидаларын қолдану.
- Акушерия, гинекология, оның шінде балалар гинекологиясындағы есеп-қисаптық құжаттар, нормативті-құқықтық актілердің негізгі түрлерін қолдану.
- Репродуктивті құқық және репродуктивті денсаулықты қорғау аймағындағы халықаралық және ұлттық құқықтық құжаттарын біле отырып, қолдану..
- Жүкті әйелдерге уақытша және тұрақты жұмысқа жарамсыздық сараптауын жүргізу, жұмысқа жарамсыздық парағын рәсімдеу.

- Акушерлік-гинекологиялық қызмет құрылымы, міндеттері, шаттар және жабдықталу, перинаталды көмекті аймақтандыру бойынша білімдерін қолдану.
- Республика, аудан, медициналық ұйымда ана, перинаталды және нәресте өлім жітімі көрсеткіштерін түсіндірі, оларды төмендету бойынша шараларды білу.
- Акушерия және гинекологияда профилактикалық және емдік шаралар көмplexін жасау, әйелдер мен қыздарда акушерлік және гинекологиялық қауіптерінің дамуын білу, профилактика шараларын жүргізу шараларын ұйымдастыру.

Шешімді қалыптастыру:

- Пациенттің негізгі зерттеу әдістерін талдайды (пальпация, перкуссия және аускультация).
- Сүт бездерінің пальпациясын жасауды талдайды .
- Сыртқы, ішкі акушерлік, гинекологиялық және ректоабдоминалды зерттеулерді орындауды талдайды .
- Жүктіліктің ерте және кеш белгілерін анықтайды.

Оқу қабілеті немесе оқыту дағдылары:

- Мейіргер ісі саласындағы қызметті зерттеу және талдау жүргізу, оны дамытудың әлеуетті мүмкіндіктерін бағалау мүмкіндігі бар;
- Денсаулық сақтау мекемесінде денсаулық сақтаудың сапа менеджменті жүйесін жетілдіруге және енгізуге қатысады;
- Жоғары білімі бар мейіргердің мамандықтарын, біліктілік талаптарын және лауазымдық міндеттерін анықтайды;
- Кез келген жағдайда физикалық тексеру тәсілдерін жоспарлай алады;
- Аурулар кезінде ықтимал диагнозды болжауды біледі;

Коммуникативтік қабілеттер:

- Науқастармен, туыстарымен, әріптестерімен қарым- қатынас жасау кезінде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі
- Жұмыс бойынша ақпарат беруде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі
- Аудитория алдында өз пікірін, талдауға және зерттелген аймақта ақпаратты синтездеуге қатысу арқылы сөйлеу дағдыларын меңгереді

5. Аудиториялық сабақтың тақырыптық жоспары:**Пән:** «Акушериядағы мейіргер ісі»

№	Тәжірибелік сабақтардың тақырыптарның атауы	Қысқаша мазмұны	Жүргізу түрі	Са-ғат саны
1-кредит				
1.	Қазіргі замандағы акушерия, гинекология және перинатологияның талаптары, ҚР ана мен бала денсаулығын қорғау. Ұрықты антенаталды қорғау.	Әйелдер мен нәрестелерге емдік-алдыналу көмек көрсететін негізгі мекемелер. ҚР акушерлік көмекті көрсету сатылары. Емхана және аурухана жағдайларында арнайы акушерлік қызмет. ҚР ана мен бала денсаулығын қорғау. Ұрықты антенаталды қорғау.	құжаттармен жұмыс, кері байланыс.	1
2.	Перинаталды орталықтар мен гинекологиялық	Перинаталды орталықтар мен гинекологиялық стационарлардың	көрнекті-шолу,	1



	стационарлардың жұмысын ұйымдастыру және принциптері, құрылымы.	жұмысын ұйымдастыру және принциптері, құрылымы. Функционалды бөлімдер.	мәселелік	
3.	Жүктілік физиологиясы. Жүктілік диагностикасы. Ұрықтың құрсақішілік даму сатылары.	Жүктілік физиологиясы. Жүктіліктің I, II, III триместрларындағы диагностикасы. Жүктіліктің күмәнді, күмәнсіз, анық белгілері. Ұрықтың құрсақішілік даму сатылары.	мәселелік	1
4.	Босану физиологиясы. Толғатқан әйел мен жаңа босанған әйелге бақылау және күтім жүргізу. Тексеру әдістері.	Толғатқан әйел мен жаңа босанған әйелге бақылау және күтім жүргізу. Тексеру жолдары.	ауызша сұрастыру, кері байланыс	1
2-кредит				
5.	Жүктілік және экстрагенитальды патология.	Экстрагенитальды аурулар кезінде жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезең ағымдары мен жүргізудің ерекшеліктері.	мәселелік	1
6.	Жүктілер гестоздары. Гестоздар кезіндегі зертханалық өзгерістер.	Жүктілер гестоздары	мәселелік, ауызша сұрастыру.	1
7.	Жүктіліктің екінші жартысындағы қан кету. Зертханалық өзгерістер. Дәрігерге дейін жәрдем көрсету.	Жүктіліктің екінші жартысындағы қан кету, этиологиясы мен патогенезі.	мәселелік	1
8.	Босану және босанудан кейінгі ерте кезеңдердегі қан кетулер. Зертханалық өзгерістер. Дәрігерге дейін жәрдем көрсету.	Босану және босанудан кейінгі ерте кезеңдердегі қан кетулер, түрлері, этиологиясы мен патогенезі.	мәселелік	1
3-кредит				
9.	Акушериядағы терминальды жағдайлар.	Акушериядағы терминальды жағдайлар, көмек көрсету алгоритмдері.	симуляциялы қ технологияны қолдану, ауызша сұрау	1
10.	Босанудан кейінгі туындайтын сепсистік аурулар. Зертханалық өзгерістер.	Босанудан кейінгі туындайтын сепсистік аурулардың этиологиясы мен патогенезі.	Мәселелік	1

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Акушерлік және гинекология кафедрасы			044-34/ бстр. из 32	
Модульді оқу бағдарламасы				

11.	Гинекологиялық тексерудің негізгі тәсілдері.	Гинекологиялық науқастарды жалпы, арнайы, қосымша және инструментальды тексеру әдістері.	мәселелік	1
12.	Әйел жыныс ағзаларының бейспецификалық этиологиялы қабыну аурулары. Зертханалық көрсеткіштер.	Әйел жыныс мүшелерінің қабыну ауруларының этиологиясы, жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, емдеуі және алдын алуы туралы түсінік. Жыныс жолдары арқылы берілетін аурулар.	мәселелік	1
4-кредит				
13.	Әйел жыныс ағзаларының спецификалық этиологиялы қабыну аурулары. Зертханалық көрсеткіштер.	Әйел жыныс ағзаларының спецификалық этиологиялы қабыну ауруларының себептері.	мәселелік	1
14.	Әйел жыныс ағзаларының обыралды аурулары. Диагностикалау әдістері.	Жыныс мүшелерінің фондық және рак алды ауруларының этиологиясы, клиникалық көріністері, диагностикасы, емдеуі мен алдын алу туралы түсінік.	Мәселелік, кері байланыс	1
15.	Әйел жыныс ағзаларының ісіктері. Диагностикалау әдістері. Зертханалық өзгерістер.	Әйел жыныс ағзаларының ісіктерінің диагностикасы.	мәселелік	1
Барлық сағаты:				15

Симуляциялық жұмыс:

Пән: «Акушериядағы мейіргер ісі»

№	Тақырыптар	Қысқаша мазмұны	Өткізу түрі	Сабақ ұзақт
		1- кредит		
1.	Қазіргі замандағы акушерия, гинекология және перинатологияның талаптары, ҚР ана мен бала денсаулығын қорғау. Ұрықты антенаталды қорғау.	Әйелдер мен нәрестелерге емдік-алдыналу көмек көрсететін негізгі мекемелер. ҚР акушерлік көмекті көрсету сатылары. Емхана және аурухана жағдайларында арнайы акушерлік қызмет. ҚР ана мен бала денсаулығын қорғау. Ұрықты антенаталды қорғау.	Рольдік ойындар, кіші топтарда жұмыс істеу	2
2.	Перинаталды орталықтар мен гинекологиялық стационарлардың жұмысын ұйымдастыру және принциптері, құрылымы.	Перинаталды орталықтар мен гинекологиялық стационарлардың жұмысын ұйымдастыру және принциптері, құрылымы. Функционалды бөлімдер.	жұптасып жұмыс істеу.	2



3.	Жүктілік физиологиясы. Жүктілік диагностикасы. Ұрықтың құрсақшілік даму сатылары.	Жүктілік физиологиясы. Жүктіліктің I, II, III триместрларындағы диагностикасы. Жүктіліктің күмәнді, күмәнсіз, анық белгілері. Ұрықтың құрсақшілік даму сатылары.	ауызша сұрау, кіші топтарда жұмыс істеу.	2
4.	Босану физиологиясы. Толғатқан әйел мен жаңа босанған әйелге бақылау және күтім жүргізу. Тексеру әдістері.	Толғатқан әйел мен жаңа босанған әйелге бақылау және күтім жүргізу. Тексеру жолдары.	жұптасып жұмыс істеу	2
		2-кредит		
5.	Жүктілік және экстрагенитальды патология.	Экстрагенитальды аурулар кезінде жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезең ағымдары мен жүргізудің ерекшеліктері.	жұптасып жұмыс істеу, муляждармен жұмыс істеу.	2
6.	Жүктілер гестоздары. Гестоздар кезіндегі зертханалық өзгерістер.	Жүктілер гестоздары	жұптасып жұмыс істеу	1
7.	Жүктіліктің екінші жартысындағы қан кету. Зертханалық өзгерістер. Дәрігерге дейін жәрдем көрсету.	Жүктіліктің екінші жартысындағы қан кету, этиологиясы мен патогенезі.	Рольдік ойындар, кіші топтарда жұмыс істеу, муляждармен жұмыс істеу.	1
8.	Босану және босанудан кейінгі ерте кезеңдердегі қан кетулер. Зертханалық өзгерістер. Дәрігерге дейін жәрдем көрсету.	Босану және босанудан кейінгі ерте кезеңдердегі қан кетулер, түрлері, этиологиясы мен патогенезі.	жұптасып жұмыс істеу муляждармен жұмыс істеу.	1
		3-кредит		
9.	Акушериядағы терминальды жағдайлар.	Акушериядағы терминальды жағдайлар, көмек көрсету алгоритмдері.	жұптасып жұмыс істеу	1
10.	Босанудан кейінгі туындайтын сепсистік аурулар. Зертханалық өзгерістер.	Босанудан кейінгі туындайтын сепсистік аурулардың этиологиясы мен патогенезі.	кіші топтарда жұмыс істеу.	1
11.	Гинекологиялық тексерудің негізгі тәсілдері.	Гинекологиялық науқастарды жалпы, арнайы, қосымша және инструментальды тексеру әдістері.	Рольдік ойындар.	1
12.	Әйел жыныс ағзаларының бейспецификалық этиологиялы қабыну	Әйел жыныс мүшелерінің қабыну ауруларының этиологиясы, жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, емдеуі	Рольдік ойындар, кіші	1

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Акушерлік және гинекология кафедрасы			044-34/ 8стр. из 32	
Модульді оқу бағдарламасы				

	аурулары. Зертханалық көрсеткіштер.	және алдын алуы туралы түсінік. Жыныс жолдары арқылы берілетін аурулар.	топтарда жұмыс істеу.	
		4-кредит		
13	Әйел жыныс ағзаларының спецификалық этиологиялы қабыну аурулары. Зертханалық көрсеткіштер.	Әйел жыныс ағзаларының спецификалық этиологиялы қабыну ауруларының себептері.	кіші топтарда жұмыс істеу, муляждармен жұмыс істеу.	1
14	Әйел жыныс ағзаларының обыралды аурулары. Диагностикалау әдістері.	Жыныс мүшелерінің фондық және рак алды ауруларының этиологиясы, клиникалық көріністері, диагностикасы, емдеуі мен алдын алу туралы түсінік.	Рольдік ойындар, кіші топтарда жұмыс істеу	1
15	Әйел жыныс ағзаларының ісіктері. Диагностикалау әдістері. Зертханалық өзгерістер.	Әйел жыныс ағзаларының ісіктерінің диагностикасы.	Рольдік ойындар, кіші топтарда жұмыс істеу	1
	Барлық сағаты:			20

Клиникалық практиканың тақырыптық жоспары:

Пән: «Акушериядағы мейіргер ісі»

№	Тақырыптар	Қысқаша мазмұны	Өткізу түрі	Сабақ ұзақт	Оқытушы	Мен т.
					46сағ	69сағ
1.	Гинекологиялық көмекті ұйымдастыру.	Негізгі есеп-қисап құжаттардың түрлері. Гинекологиялық стационар жұмысының негізгі көрсеткіштері.	Тестілеу, шағын топтарда жұмыс жасау, кері байланыс.		3	5
2.	Репродуктивтік денсаулықты қорғау және жанұяны жоспарлау.	Гинекологиялық аурушандықты төмендету мақсатында репродуктивтік денсаулықты қорғаудың ролі. Қыз балдардың жыныстық тәрбиесі. Облыстарда жанұяны жоспарлау бөлмелерін ұйымдасуы.	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шығару, шағын топтарда жұмыс жасау, кері байланыс.		3	5
3.	Зерттеудің арнайы әдістері.	Зерттеудің арнайы әдістері. Гормоналды, инструменталды, эндоскопиялық тексеру әдістері.	Тестілеу, шағын топтарда жұмыс жасау, кері байланыс.		3	5



4.	Гинекологиялық аурулар. Әйел жыныс мүшелерінің қабынбалы аурулары. Жіктелуі.	Әйел жыныс мүшелерінің қабынбалы аурулары. Жіктелуі. Диагностикасы. Клиникасы.	Шағын топтарда жұмыс жасау, TBL, кері байланыс.		3	5
5.	Ішкі жыныс мүшелерінің қабынбалы аурулары.	Ішкі жыныс мүшелерінің бейспецификалық қабынбалы аурулары. Клиникасы.	Жағдайлық есептерді шығару, клиникалық протоколмен жұмыс жасау кері байланыс.		3	5
6.	Бедеу неке. Себептері және бедеулі жұптардың тексеру алгоритмі	Бедеулі жұпты тексерудің себептері мен алгоритмі. Түтіктік бедеулікті анықтау және емдеу. Бедеулікті емдеудегі қазіргі заманғы репродуктивті технологиялар.	Жағдайлық есептерді шығару, тестілеу, шағын топтарда жұмыс жасау, кері байланыс.		3	5
7.	Әйел бедеулігі.	Этиологиясы, жіктелуі, диагностикасы, клиникасы.	Тестілеу, шағын топтарда жұмыс жасау, кері байланыс.		3	5
8.	Гинекологиялық аурулардың пропедевтикасы.	ҚР гинекологиялық көмекті ұйымдастыру. Гинекологиялық науқастардың жалпы, арнайы, қосымша және инструменталды тексеру әдістері. Жас қыздарды тексерудің ерекшеліктері.	Рольдік ойындар.		3	5
9.	Бедеулікті емдеудегі заманауи репродуктивті технологиялар	Эндокринді бедеулікті диагностикалау және емдеудегі қазіргі заманғы репродуктивті технологиялар. ЭКО.	Рольдік ойындар		3	5
10.	Медикаментті аборт. Көрсетімдер. Шарты. Кеңес беру.	Медикаментті аборт. Көрсетімдер. Шарты. Кеңес беру.	Тестілеу, шағын топтарда жұмыс жасау, кері байланыс.		3	4
11	Өзіндік түсік	Өзіндік түсік	кіші топтарда жұмыс істеу, муляждармен жұмыс істеу.		3	4

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Акушерлік және гинекология кафедрасы			044-34/ 10стр. из 32	
Модульді оқу бағдарламасы				

12	Жатырдан тыс жүктілік.	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шығару, шағын топтарда жұмыс жасау, кері байланыс	протоколмен жұмыс жасау, тестілеу, шағын топтарда жұмыс жасау, кері байланыс.		3	4
13	Жатырішілік контрацепция.	Жатырішілік контрацепция. Көрсетулер, қарсы көрсетулер, асқынулар.	шағын топтарда жұмыс жасау, кері байланыс.		3	4
14	Аменорея. Жіктелуі. Клиникасы, диагностикалау, емі.	Аменорея. Жіктелуі. Клиникасы, диагностикалау, емі.	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шығару, шағын топтарда жұмыс жасау, кері байланыс		3	4
15	Гипоменструалды синдром.	Гипоменструалды синдром. Клиникасы, диагностикалау, емі.	Тестілеу, шағын топтарда жұмыс жасау, кері байланыс.		4	4
Барлық сағаты:					46	69

Студенттердің өзіндік жұмысының (СӨЖ) тақырыптық жоспары

№	Тақырыптар	Қысқаша мазмұны	Өткізу түрі	Сабак ұзақтығы
1.	1.1. Ұрықтану және құрсақішілік даму сатылары.	Ұрықтану және құрсақішілік даму сатылары. Жүкті әйелдің гигиенасы (жалпы режим, еңбек ету, демалу, киімі, дене күтімі, сүт бездерін лактацияға даярлау, гимнастика).	реферат; презентация; портфолио; тесттік тапсырмалар «кейс-стади»;	2
2.	2.1. Экстрагениталды патология және жүктілік. Экстрагениталды патологиясы бар жүктілерді бақылау және күтімінде шараларды ұйымдастыру.	Экстрагениталды патологиялар және аурулар кезіндегі жүктіліктің, босанудың және босанғаннан кейінгі кезеңнің ағымы мен жүргізу ерекшеліктері.	кроссворд; портфолио; тесттік тапсырмалар	2
3.	3.1. Жүктілердің гипертензивті жағдайлары.	Клиникалық акушерлік протоколдарға сәйкес жүктілердегі гипертензивті жағдайлардың анықтамасы. Гипертензивті жағдайлардың диагностикасы, алдын-алуы. Жүктілер гестозы.	кроссворд; портфолио; тесттік тапсырмалар	2
4.	4.1 Мерзімінен асқан және	Жүктілікті көтере	кроссворд;	2



	ұзаққа созылған жүктілік. Мерзімінен асқан және ұзаққа созылған жүктіліктің емдік-алдын алу шараларын ұйымдастыру.	алмаушылық. Мерзімінен асқан және ұзаққа созылған жүктілік. Себептері, диагностикасы. Жүктілікті көтере алмаушылық, мерзімінен асқан жүктілік кезіндегі емдік-алдын алу шараларын ұйымдастыру. Ұрық гипоксиясының диагностикасы мен емі.	портфолио; тесттік тапсырмалар	
5.	5.1. Анатомиялық және клиникалық тар жамбас. Ірі ұрық.	Анатомиялық және клиникалық тар жамбас, ірі ұрық, көп нәрестелі жүктілік, нәрестенің жамбаспен жатуы, нәрестенің көлденең және қиғаш орналасуы кезіндегі диагностикасы және акушерлік көмекті ұйымдастыру.	рефератты дайындау және қорғау;	2
6.	6.1. Нәрестенің асфиксиясы. Нәрестелер реанимациясы кезіндегі шараларды ұйымдастыру.	Нәресте асфиксиясының диагностикасы мен емі.	рефератты дайындау және қорғау; реферат;	2
7.	7.1. Акушерлік қан кетулер. Акушерлік қан кетулер кезінде науқастарға күттірмейтін көмек және күтім жасау шараларын ұйымдастыру.	Жүктілік және босану кезіндегі қан кетулер: себептері, диагностикасы, алдын алуы. Бала жолдасы және босанғаннан кейінгі кезеңдердегі қан кетулер: себептері, диагностикасы, алдын алуы.	портфолио; тесттік тапсырмалар «кейс-стади»; кроссворд;	2
8.	8.1. Босанғаннан кейінгі кезеңнің патологиясы.	Босанғаннан кейінгі іріңді-септикалық аурулар. Сазонов-Бартельс жіктелуі. Диагностикасы, босанғаннан кейінгі инфекциялық аурулар кезінде мейірбикелік көмек.	рефератты дайындау және қорғау;	2
9.	9.1. Оперативті акушерия. Негізгі акушерлік операциялар.	Акушерлік операциялардың түрлері. Акушерлік операциялардың көрсетулері, қарсы көрсетулері, шарттары, дайындығы.	реферат; презентациясы; портфолио; тесттік тапсырмалар	2
10.	10.1. Әйелдер жыныс мүшелерінің қабыну	Әйелдер жыныс мүшелерінің қабыну аурулары бар	«кейс-стади»; кроссворд;	2



	аурулары бар науқастарды бақылау, науқастар күтімін және алдын алу шараларын ұйымдастыру.	науқастарды бақылау, науқастар күтімін және алдын		
11.	11.1. Гинекологиялық операциялардың түрлері.	Гинекологиялық операциялардың түрлері. Гинекологиялық оталарға науқастарды және «кіші» және «қуыстық» оталарға құралдарды дайындау.	реферат; презентация; портфолио; тесттік тапсырмалар «кейс-стади»;	2
12.	12.1. Қыздардың, әйелдердің гигиенасы. Етеккір кезіндегі гигиена.	Қыздардың, әйелдердің гигиенасы. Етеккір кезіндегі гигиена. Жыныстық өмір гигиенасы. Жыныс мүшелерінің фондық және рақалды аурулары. Жатырдың қатерсіз және қатерлі ісіктері.	рефератты дайындау және қорғау;	2
13.	13.1. Аналық бездің ісік тәрізді құрылымдары, қатерсіз және қатерлі ісіктері.	Аналық бездің ісік тәрізді құрылымдары, қатерсіз және қатерлі ісіктері. Қыздардағы аналық бездің ісіктері.	рефератты дайындау және қорғау;	2
14.	14.1. Контрацепцияның жаңа әдістері. Таралуы, тиімділігі, артықшылығы, кемшіліктері.	Контрацепцияның жаңа әдістері. Таралуы, тиімділігі, артықшылығы, кемшіліктері. Аборттардың алды алу.	реферат; презентация сы; портфолио; тесттік тапсырмалар «кейс-стади»; кроссворд;	2
15.	Некедегі бедеулік.	Некедегі бедеулік. Репродуктивті технологиялар.	реферат; презентация сы; портфолио; тесттік тапсырмалар «кейс-стади»; кроссворд;	2
	Барлық сағаты:			30

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Акушерлік және гинекология кафедрасы			044-34/ 13стр. из 32	
Модульді оқу бағдарламасы				

Аудиториялық сабақтың тақырыптық жоспары:

Пән: «Репродуктивті денсаулықтың мейіргерлік аспектісі»

№	Тақырыптар	Қысқаша мазмұны	өткізу түрі	дәріс ұзақтығы
1-кредит				
1.	Акушерлік-гинекологиялық көмекті ұйымдастыру.	ҚР акушерлік көмекті көрсету сатылары. Емхана және аурухана жағдайларында арнайы акушерлік қызмет.	көрнекті-шолу	1
2.	Әйелдердің әр жастағы анатомо-физиологиялық ерекшеліктері. Репродуктивті денсаулықты сақтаудағы медбикенің рөлі.	Әйелдердің әр жастағы анатомо-физиологиясы.	көрнекті-шолу, мәселелік	1
3.	Репродуктивті денсаулықты нығайтудағы профилактикалық іс-шаралар.	Жеке тұлғалардың денсаулық жағдайын функционалды бағалау.	құжаттармен жұмыс, кері байланыс.	1
4.	Гинекологиялық көмекті ұйымдастыру	Гинекологиялық көмек түрлері, гинекологиялық көмек көрсету мекелері.	көрнекті-шолу, мәселелік	1
5.	Гинекологиядағы арнайы зерттеу әдістері.	Гинекологиялық науқастарды тексеру мен жүргізудің ерекшеліктері.	мәселелік	1
2-кредит				
6.	Аспаптар арқылы зерттеу әдістері.	Аспаптар арқылы зерттеу түрлері, УДЗ, кольпоскопия, гистероскопия.	құжаттармен жұмыс, кері байланыс.	1
7.	ЖЖБА және олардың профилактика	Жыныстық жолмен жұғатын аурулардың түрлері мен алдын алу шаралары.	көрнекті-шолу, мәселелік	1
8.	Бедеулі неке. Бедеулі жұптарды емдеу түрлері.	Бедеулік анықтамасы, түрлері.	мәселелік	1
9.	Репродуктивтік денсаулық, отбасын жоспарлау. Контрацепция.	Контрацепция түрлері, қолдану көрсеткіштері.	ауызша сұрастыру, кері байланыс	1

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Акушерлік және гинекология кафедрасы			044-34/ 14стр. из 32	
Модульді оқу бағдарламасы				

10.	Етеккір қызметінің бұзылыстары.	Етеккір қызметінің бұзылыстары: аменорея, меноррагия, метроменоррагия.	мәселелік	1
		3-кредит		
11.	Жыныс мүшелерінің қатерлі ісіктері.	ҚР онкопатологияны ерте анықтау. Қатерлі ісік түрлері, емдеу шаралары.	мәселелік	1
12.	Жыныс мүшелерінің қатерсіз ісіктері.	Жыныс мүшелерінің қатерсіз ісіктерін диагностилау және емдеу принциптер.	құжаттармен жұмыс, кері байланыс.	1
13.	Гинекологиядағы жедел жағдайлар	Гинекологиядағы жедел жағдайлар: қан кету.	көрнекті-шолу, мәселелік	1
14.	Гинекологиядағы іштеспе.	Іштеспе этиологиясы, клиникалық көріністері, диагностикасы, емдеуі мен алдын алу туралы түсінік.	мәселелік	1
15.	Жатырдан тыс жүктілік.	Жатырдан тыс жүктіліктің клиникалық пайда болу себептері, белгілері.	ауызша сұрастыру, кері байланыс	1
Барлық сағаты:				15

Симуляциялық жұмыс:

Пән: «Репродуктивті денсаулықтың мейіргерлік аспектісі»

№	Тақырыптар	Қысқаша мазмұны	өткізу түрі	дәріс ұзақтығы
1-кредит				
1.	Акушерлік-гинекологиялық көмекті ұйымдастыру.	ҚР акушерлік көмекті көрсету сатылары. Емхана және аурухана жағдайларында арнайы акушерлік қызмет.	көрнекті-шолу	2
2.	Әйелдердің әр жастағы анатомо-физиологиялық ерекшеліктері. Репродуктивті денсаулықты сақтаудағы медбикенің рөлі.	Әйелдердің әр жастағы анатомо-физиологиясы.	көрнекті-шолу, мәселелік	2
3.	Репродуктивті денсаулықты нығайтудағы профилактикалық іс-шаралар.	Жеке тұлғалардың денсаулық жағдайын функционалды бағалау.	мәселелік	2
4.	Гинекологиялық көмекті ұйымдастыру	Гинекологиялық көмек түрлері, гинекологиялық көмек көрсету мекелері.	құжаттармен жұмыс, кері байланыс.	1

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Акушерлік және гинекология кафедрасы			044-34/ 15стр. из 32	
Модульді оқу бағдарламасы				

5.	Гинекологиядағы арнайы зерттеу әдістері.	Гинекологиялық науқастарды тексеру мен жүргізудің ерекшеліктері.	көрнекті-шолу, мәселелік	1
		2-кредит		
6.	Аспаптар арқылы зерттеу әдістері.	Аспаптар арқылы зерттеу түрлері, УДЗ, кольпоскопия, гистероскопия.	мәселелік	1
7.	ЖЖБА және олардың профилактика	Жыныстық жолмен жұғатын аурулардың түрлері мен алдын алу шаралары.	құжаттармен жұмыс, кері байланыс.	1
8.	Бедеулі неке. Бедеулі жұптарды емдеу түрлері.	Бедеулік анықтамасы, түрлері.	көрнекті-шолу, мәселелік	1
9.	Репродуктивтік денсаулық, отбасын жоспарлау. Контрацепция.	Контрацепция түрлері, қолдану көрсеткіштері.	мәселелік	1
10.	Етеккір қызметінің бұзылыстары.	Етеккір қызметінің бұзылыстары: аменорея, меноррагия, метроменоррагия.	ауызша сұрастыру, кері байланыс	1
		3-кредит		
11.	Жыныс мүшелерінің қатерлі ісіктері.	ҚР онкопатологияны ерте анықтау. Қатерлі ісік түрлері, емдеу шаралары.	құжаттармен жұмыс, кері байланыс.	1
12.	Жыныс мүшелерінің қатерсіз ісіктері.	Жыныс мүшелерінің қатерсіз ісіктерін диагностикалау және емдеу принциптер.	мәселелік	1
13.	Гинекологиядағы жедел жағдайлар	Гинекологиядағы жедел жағдайлар: қан кету.	мәселелік	1
14.	Гинекологиядағы іштеспе.	Іштеспе этиологиясы, клиникалық көріністері, диагностикасы, емдеуі мен алдын алу туралы түсінік.	құжаттармен жұмыс, кері байланыс.	1
15.	Жатырдан тыс жүктілік.	Жатырдан тыс жүктіліктің клиникалық пайда болу себептері, белгілері.	көрнекті-шолу, мәселелік	1
Барлық сағаты:				18

Клиникалық практиканың тақырыптық жоспары:

Пән: «Репродуктивті денсаулықтың мейіргерлік аспектісі»

№	Тақырыптар	Қысқаша мазмұны	Өткізу түрі	Сабақ Ұза	Оқытушы	Мет.
---	------------	-----------------	-------------	-----------	---------	------



				қ.	28сағ	44 сағ
1.	Акушерлік және гинекологиялық стационарлардың құрылысы, ұйымдастыру мен жұмысы.	Әйелдерге және нәрестелерге мамандандырылған емдік-алдыналу көмек көрсететін негізгі мекемелер: перинаталды орталықтар, емханалар. ҚР акушерлік және перинаталды көмек көрсетудің сатылары. Акушерия, гинекология және перинатологиядағы этика және деонтология ерекшеліктері. Жұмыс тәртібін реттейтін санитарлы-гигиеналық және эпидемияға қарсы режимдер, бұйрықтар.	Рольдік ойындар		2	4
2.	Босану физиологиясы. Қалыпты босанудың биомеханизмі. Босануды жансыздандыру. Ұрық - босану объектісі.	Босанудың анықтамасы. Босанудың басталу себептері. Босанудың кезеңдері. «Қауіпсіз босану» ДДҰ бағдарламасы. Босанудың биомеханизмі. Апгар, Сильверман шакаласы бойынша жаңа туылған нәрестенің (мерзімінде туылған) жағдайын бағалау. Дені сау нәресте. Жаңа туылған нәресте гипотермиясы, «жылулық тізбегі» туралы түсінік.	Рольдік ойындар, кіші топтарда жұмыс істеу.		2	4
3.	Жүктілік және экстрагенитальды патология.	Экстрагенитальды аурулар кезінде жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезең ағымдары мен жүргізудің ерекшеліктері. Ұрықтың дамуына экстрагенитальды патологияның әсері.	кіші топтарда жұмыс істеу, муляждар мен жұмыс істеу.		2	4
4.	Жүктілердің гипертензивті жағдайлары.	Клиникалық акушерлік протоколдарға сәйкес жүктілердегі гипертензивті жағдайлардың анықтамасы. Гипертензивті жағдайлардың диагностикасы, алдын-алуы. Ұрықтың құрсақішілік дамуының кідіруі.	Рольдік ойындар.		2	4
5.	Босанғаннан кейінгі кезеңнің физиологиясы. Лактация.	Босанғаннан кейінгі кезең, оның ұзақтығы туралы түсінік. Босанғаннан кейінгі кезеңнің және лактацияның физиологиясы. Ауруханаішілік инфекцияның алдын алу.	Рольдік ойындар, кіші топтарда жұмыс істеу.		2	4

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Акушерлік және гинекология кафедрасы			044-34/ 17стр. из 32	
Модульді оқу бағдарламасы				

6.	Неонатальды кезеңнің физиологиясы. Емшекпен емізудің принциптері.	Неонатальды кезеңнің физиологиясы. Емшекпен емізудің принциптері. Жаңа туылған нәрестенің күтімі.	кіші топтарда жұмыс істеу, муляждар мен жұмыс істеу.		3	4
7.	Акушерлік қан кетулер.	Жүктілік, босану, бала жолдасы және босанғаннан кейінгі кезеңдердегі қан кетулер: себептері, диагностикасы, алдын алу. Акушерлік қан кетулердің іштегі нәрестенің жағдайына әсері (плацентаның төмен жатуы мен ажырауы).	Рольдік ойындар, кіші топтарда жұмыс істеу		3	4
8.	Гинекологиялық аурулардың пропедевтикасы.	ҚР гинекологиялық көмекті ұйымдастыру. Гинекологиялық науқастардың жалпы, арнайы, қосымша және инструменталды тескеру әдістері. Жас қыздарды тексерудің ерекшеліктері.	Рольдік ойындар.		3	4
9.	Өзіндік түсік	Өзіндік түсік	кіші топтарда жұмыс істеу, муляждар мен жұмыс істеу.		3	4
10.	Әйел жыныс мүшелерінің дамуы мен орналасуының ақаулары.	Әйел жыныс мүшелерінің дамуы мен орналасуының ақаулары. Осы патологиядағы диагностика мен емдеудің жаңа әдістері.	Рольдік ойындар, кіші топтарда жұмыс істеу.		3	4
11	Омыраумен емізуді ұйымдастыру.	Оптималды омыраумен емізу бойынша жұпқа қолдау беру бойынша кеңес беру.	Ауызша сұрастыру.		3	4
Барлық сағаты:					28	44

Студенттердің өзіндік жұмысының (СӨЖ) тақырыптық жоспары

№	Тақырыптар	Қысқаша мазмұны	Өткізу түрі	Сабақ ұзақтығы
1.	1.1.Әйел жыныс мүшелерінің анатомиясы.	Жатыр, жатыр қосалқыларының анатомиясы мен физиологиясы.	рефератты дайындау және қорғау;	2



2.	2.1. Репродуктивті денсаулықты нығайтудағы медбикенің рөлі.	Репродуктивті денсаулықты нығайтудағы медбикенің рөлі. Репродуктивті денсаулықты нығайтудың профилактикасы.	тақырып презентациясы; портфолио;	2
3.	3.1.ҚР акушер-гинекологиялық көмекті ұйымдастыру принциптері.	ҚР акушер-гинекологиялық көмекті ұйымдастыру принциптері. №173 бұйрық.	тесттік тапсырмаларды орындау; «кейс-стади»;	2
4.	4.1 Гинекологиялық зерттеу әдістері, бактериологиялық зерттеу.	Бактериоскопиялық зерттеу, жағынды алу.	кроссворд;	2
5.	5.1. УДЗ	УДЗ – ге тағайындау.		2
6.	6.1. Жыныстық жолмен берілетін аурулар: хламидиялар, трихомонадтар.	ЖЗЖА этиологиясы мен патогенезі, емдеу жолдары.	рефератты дайындау және қорғау;	
7.	7.1. Бедеулік, оның түрлері.	Бедеулік себептері, диагностикасы, алдын алуы.	тақырып презентациясы; портфолио; тесттік тапсырмаларды орындау; «кейс-стади»; кроссворд;	2
8.	8.1. БДҰ бойынша жанұяны жоспарлау .	Жанұяны жоспарлау..	тесттік тапсырмаларды орындау; «кейс-стади»; кроссворд;	2
9.	9.1.Контрацепция. Жатыр ішілік зат.	ЖІЗ қолдану көрсетулері, қарсы көрсетулері, шарттары, дайындығы.	рефератты дайындау және қорғау;	2
10.	10.1. Отбасын жоспарлаудың табиғи жолдары және лактационды аменорея.	Отбасын жоспарлаудың табиғи жолдары және лактационды аменорея.	тақырып презентациясы; портфолио;	2
11.	11.1.Жедел контрацепция.	Жедел контрацепция. Қолдану көрсеткіштері.	тесттік тапсырмаларды орындау; «кейс-стади»;	2

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы			044-34/ 19стр. из 32
Модульді оқу бағдарламасы			

			кресворд;	
12.	12.1.Жатырдың ісік алды аурулары	Қыздардың, әйелдердің гигиенасы. Етеккір кезіндегі гигиена. Жыныстық өмір гигиенасы. Жыныс мүшелерінің фондық және рақалды аурулары.	тесттік тапсырмаларды орындау; «кейс-стади»; кресворд;	2
13.	13.1. Жатырдың миомасы.	Жатырдың миомасы	«кейс-стади»; кресворд;	2
14.	14.1. Жатыр мойнының рақ алды аурулары.	Жатыр мойнының рақ алды аурулары, жатыр мойнының эрозиясы.	тесттік тапсырмаларды орындау;	2
15.	15.1.Ота алдындағы дайындық, отандан кейінгі күтім, медбике үрдісін ұйымдастыру.	Ота алдындағы дайындық, отандан кейінгі күтім, медбике үрдісін ұйымдастыру.	тесттік тапсырмаларды орындау; «кейс-стади»; кресворд;	2
	Барлық сағаты:			30

Тәжірибелік, зертханалық сабақтардың тақырыптық жоспары:

Оқу тәжірибиесі: әртүрлі жастағы клиенттерге, пациенттерге мейіргерлік күтім

№	Бағдарламаға сәйкес орындалатын тәжірибелік дағдылар	Ұзақтылығы (сағат)
1	Жүкті әйелден анамнез жинау	6
2	Босану тарихының паспорттық бөлімін толтыру	6
3	Жүкті әйелдерді қабылдау	6
4	Жамбастың сыртқы өлшемдерін өлшеу	6
5	Акушерлік зерттеудің сыртқы тәсілдерін өткізу	6
6	Ұрықтың жүрек соғысын тыңдау	6
7	Іш айналымын және жатыр түбінің биіктігін өлшеу	6
8	Жүктілік мерзімін және босану мерзімін анықтау	6
9	Сүт бездерін қарауды үйрету	6
10	Қуықты катетеризациялау	6
11	Партограмманы жүргізуді үйрету	6
12	Босанудың I,II,III кезеңдерінде босанатын әйелді бақылау	6
13	Ана қауіпсіздік бағдарламасы бойынша босануды жүргізу	6

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/ 20стр. из 32
Модульді оқу бағдарламасы		

14	Босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу	6
15	Жаңа туылған нәрестенің тазалығы	6
16	Кіндікті біріншілік өңдеу	6
17	Кіндікті екіншілік өңдеу	6
18	Қан алмастырғыштар құюға жүйелерді дайындау	6
19	Бұлшықетке, тері астына, күре тамырға егулерді енгізу	6
20	Тәуліктік диурезді бақылау	6
21	Жоғарғы қауіп топтарын табу	6
22	Босануға дейінгі және босанудан кейінгі патронаж	6
23	«Аборттың зияны туралы» кеңестер өткізу	6
24	«Жанұяны жоспарлау».	6
25	«Контрацепция әдістері» туралы кеңестер өткізу	6
26	Залалсыздандыру үшін материалдарды дайындауды	6
27	Нәрестені жөргектеу	6
28	Жүкті әйелді операцияға дайындау	6
29	Акушерлік операцияларға көрсетулер мен қарсы көрсетулері	6
30	Операциядан кейінгі әйелге күтім жасауды жүргізу	6
Барлығы		180

6. Оқудың түпкілікті нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі тәсілдері мен түрлері.

Негізгі оқыту әдістері мен формалары түпкілікті нәтижелерге қол жеткізу үшін оқыту:

- Дәрістер: интерактив, шолу, проблемалық.
- Практикалық сабақтар: тренажорлармен, муляждармен жұмыс істеу. мейіргер құзыреті көлемінде стационарда науқастарды курациялау; жағдаяттық тапсырмаларды шешу; жағдаятты модельдеу; жағдаятты талдау; шағын топтарда жұмыс жасау, тест тапсырмаларын шешу, ауызша сұрау.

7. Бақылау түрлері және бағалау әдістері оқу жетістіктерін ескере отырып, оқытудың соңғы нәтижелері:

- Ағымды бақылау: тестілеу, жазбаша/ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу, кіші топтарда жұмыс істеген кезде өзінө-өзі бағалау және топтық бағалау, іскерлік ойындар, клиникалық/ симуляциялық сыныптарда дағдаларды үйрету
- Аралық бақылау: тестілеу, ситуациялық есеп шешу, коллоквиум.
- Қорытынды бақылау: тест арқылы емтихан, ОСҚЕ
- Техникалық құрал-жабдықтарды қолдану: жеке компьютерлер, ноутбуктер, принтерлер, ксерокстер, мультимедиялық проекторлар.
- Жабдыкталуы: оқу-әдістемелік әдебиет, компьютерлік бағдарламалар және мультимедиялық оқу пособиялар
- Оқу тәжірибесі бойынша қорытынды бақылауда өту үшін студент кафедраға мынандай құжаттарды ұсыну қажет:
- Толық толтырылған тексерілген және тәжірибе жетекшісінің қолы қойылған оқу тәжірибесінің күнделігі, куәландырылған адамның қолымен өндірістік сипаттамасы, оқу

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/ 21стр. из 32	
Модульді оқу бағдарламасы		

тәжірибесін ұйымдастыру және өткізуді жақсарту үшін ұсыныстары бар өндірістік тәжірибесінің есебі.

- Студент оқу тәжірибе бойынша есепті тапсыру кезіндегі саналған баллдар екі нәтиженің қосындысы болып келеді. Оның 40% -н база жетекшісінің құрайды, ал 60%-н - кафедра комиссияның алдында сынақты тапсыру нәтижесінде алынған баға құрайды.

8. Ұсынылатын әдебиеттер:

негізгі:

1. Бейсембаева Р.С. Акушерия: оқулық - Алматы «Білім», 2008.
2. Раисова Ә.Т. Акушерия және гинекология: оқу құралы – Алматы: Эверо, 2011.
3. Үкібасова С. Акушерия бойынша фантомдық курс: оқу құралы – Алматы: Эверо, 2011.
4. Акушерство: Нац.руководство под ред. Э.К.Айламазяна/М. ГЭОТАР, Медиа, 2011
5. Бодяжина И.И. Акушерство: Оқулық 1 том., 2 том., 3 том. – Эверо,2015-330экз.
6. Бодяжина И.И. Акушерство: Оқулық 1 том., 2 том., 3 том. – Эверо,2014-120экз.
7. Акушерия: оқулық / Г.М.Савельева – М.:ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 576 бет. – 125 экз.
8. Дошанова А.М. Акушерия: оқулық. – Алматы: Эверо, 2014. – 640 бет – 30 экз.
9. Раисова Ә.Т. Акушерия және гинекология: оқулық / Ә.Т.Раисова. – ҚазМУ Ғыл.кеңесі. – Алматы: Эверо, 2014. – 392 бет. – 190 экз.
10. Гинекология: оқулық – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015 – 448 с. 1 экз.

қосымша:

1. Иванова В.И., Матвейчик Т.В. «Организация сестринского дела», Минск, 2006
2. Раисова Ә.Т. Акушерия және гинекология: оқулық – Алматы: Асем-Систем, 2010.
3. Клинические лекции по акушерству и гинекологии: Учебно-методическое пособие / А.Н.Стрижаков ред.- М., 2004.
4. Гинекология. Курс лекции: учеб. пособие /под ред. А.Н.Стрижакова –М, 2009
5. Акушерлік асқынулардың қауіп факторы ретіндегі антифосфолипидті синдром: оқу құралы – Алматы: Эверо, 2014. – 104 бет. – 30 экз.
6. Акушерство; рук.к практ.занятиям; учеб.пособие /М.В.Дзигуа, А.А.Скребушевская. – М.; ГЭОТАР-Медиа, 2014-36 экз.
7. Внутриматочная контрацепция/ В.Н.Прилепская Е.А. – М:ГЭОТАР.-медиа.2014-10экз.
- 8.Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред.В.Е.Радзинского 3-е изд.перераб и доп. 2013-36экз.
9. Гинекология. Национальное руководство. Краткое издание/ под ред.Г.М.Савальевой 2013-50экз.
10. Раисова Ә.Т. Акушерия және гинекология пәнінен СӨЖ арналған оқу құралы – Алматы: Эверо, 2011.
11. Акушерство. Курс лекций:оқу құралы/ А.Н.Стрижаков, А.И.Давыдов-М., 2009.
12. Көзденнова Р.Ә. Гинекология: оқу құралы.- Алматы. Ғылым, 2001.
13. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие – М.В. Дзигуа – ГЭОТАР, 2013.
14. Дзигуа М.В. Акушерия: практикалық сабақтарға басшылық: мед.училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы – М.:ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 312 бет - 41 экз.

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/ 22стр. из 32	
Модульді оқу бағдарламасы		

15. Дошанова А.М. Акушериядағы шұғыл жағдайлар оқу құралы – Алматы: Эверо, 2014. – 72 бет. – 125 экз.

9. Оқытушының талаптары

- Себепсізден сабақтан қалмау.
- Сабаққа кешікпеу.
- Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау.
- Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу.
- Кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.

10. Саясат және рәсімдер модуль

- 1.Кафедрада циклді кезінде медициналық форма: халат, калпак кию керек.
- 2.Тәжірибиелік сабақта белсенді болу.
- 3.Тапсырманы орындамағанда және сабаққа белсенділік танытпаған жағдайда.
- 4.Топта жұмыс істей алу;
- 5.СӨЖ кестемен орындау;
- 6.Лекцияға алдын ала дайындалып, кері байланысқа дайын болу;
- 7.Ғылыми жұмыстарға қатысу;
- 8.Аудиторияларда қауіпсіздік шараларын сақтау;
- 9.Жұмыс орнын таза ұстау.
- 10.Дәрістің бір сабағына себепсіз қатыспаған жағдайда айып балы 0,66%
- 11.Жіберу рейтингісі дәріс, тәжірибелік сабақ, СӨЖ, аралық бақылаудың орта балынан тұрады.
- 12.Пәннің жіберу рейтингісі 50 баллдан төмен болмауы тиіс (60%)

Қорытынды бақылау

Қорытынды бақылау емтиханда бір этапты түрде өткізіледі.
(тест тапсыру және ОҚТЕ)

Емтиханға рейтинг жинаған және пәнді меңгерген студенттер жіберіледі.

11.Білім алушылардың оқу жетістіктерін (критерийлері) бағалау нәтижелер жүйесі

Балды – рейтингті әріпті жүйе бойынша баға шкаласы

Салт дәстүр жүйесі бойынша баға	Балдардың сандық эквивалентті	Пайыздық құрамы	Әріпті жүйе бойынша баға
Өте жақсы	86 – 90	95 – 100	A
	81 – 85	90 – 94	A-
Жақсы	77 – 80	85 – 89	B+
	72 – 76	80 – 84	B
	68 – 71	75 – 79	B-
Қанағаттанарлық	63 – 67	70 – 74	C+
	59 – 62	65 – 69	C
	54 – 58	60 – 64	C-
	50 – 53	55 – 59	D+
	45 – 49	50 – 54	D
Қанағаттанарлықсыз	44 – 0	0 – 49	F

Ауызша сұрау

Бақылау түрлері	Бағасы	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	Өте жақсы	Бұл баға студент жауап беру кезінде ешқандай қателіктер жібермеген жағдайда



беру	А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	қойылады. Ол өтілетін тақырыпқа сәйкес теориялар мен концепцияларды ұстанып, баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) бағаларына сәйкес келеді	Бұл баға студент жауап беру кезінде күрделі қателіктер жібермеген, принципиялды емес дәлсіздіктер немесе принципиялды қателіктер жіберген және оны студенттің өзі түзеген жағдайларда қойылады. Студент мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алады.
	Қанағаттанарлық С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Бұл баға студент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципиялды емес қателіктер жіберген жағдайда қойылады, ол мұғалім айтуы бойынша ғана оқулықтарды оқумен шектелген, материалды жүйелеуде үлкен қиыншылықтар кездеседі
	Қанағаттанарлық емес F (0; 0-49%) бағасына сәйкес келеді	Бұл баға студенттің жауап беру кезінде принципиялды қателіктер жіберген жағдайларда қойылады, сабақ тақырыбына сәйкес негізгі материалмен жұмыс істемеген; пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, күрделі стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.

Тәжірибелік жұмыс орындау

Бақылау түрлері	Бағасы	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік жұмыс істеу, кестелермен, атластармен жұмыс жасау, хаттамалардың толтырылуын талдау. Манекендерде клиникалық/ тәжірибелік дағдыларды көрсету.	Өте жақсы А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Дер кезінде және ешбір қателіксіз тәжірибелік жұмыстарды орындап, олар бойынша есептерді тапсырды, жұмыс нәтижесін талқылауда белсенді қатысты, негізделген қорытындылар жасады, сонымен қатар жақсы ой өрісінің бар екенін көрсете алды.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) бағаларына сәйкес келеді	Принципиялды ескертулерсіз дер кезінде тәжірибелік жұмыстарды орындап, олар бойынша есептерді тапсырды, жұмыс нәтижесін талқылауда белсенді қатысты
	Қанағаттанарлық С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Дер кезінде және ешбір қателіксіз тәжірибелік жұмыстарды орындап, олар бойынша есептерді тапсырды. Жұмыс кезінде белсенділік көрсетпеді, мұғалімнің көмегін қажет етті
	Қанағаттанарлық емес	Тәжірибелік дағдылар бойынша



	F (0; 0-49%) бағасына сәйкес келеді	есептерді дер кезінде тапсырмады, оларды жасағанда принципиялды қателіктер жіберді. Бағдарламаға сәйкес барлық тәжірибелік дағдыларды орындамады. Жұмыс нәтижесін талқылауға қатыспады
--	---	--

Ситуациялық есептерді шешу, клиникалық жағдайларды талдау

Бақылау түрлері	Бағасы	Бағалау критерийлері
Ситуациялық есептерді дайындау және шешу, басқа пәндермен қатар клиникалық жағдайларды талдап, талқылау, шағын топтарда жұмыс жасау	Өте жақсы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Оқу – клиникалық – симуляциялық орталықта жұмыс жасауда белсенділік көрсетті, жақсы ой өрісінің бар екенін көрсете алды, тақырып бойынша терең білімі бар екенін көрсетті, талқылау кезінде басқа пәндерге жататын ғылыми жетістіктерді қолданды.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) бағаларына сәйкес келеді	Оқу – клиникалық – симуляциялық орталықта жұмыс жасауда белсенділік көрсетті, тақырыпты білетінін көрсетті, принципиялды емес дәлсіздіктер немесе принципиялды қателіктер жіберді және оны студенттің өзі түзей алды
	Қанағаттанарлық C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Оқу – клиникалық – симуляциялық орталықта жұмыс жасауда енжарлық көрсетті, принципиялды емес дәлсіздіктер немесе принципиялды қателіктер жіберді, тақырыпты жүйелеуде үлкен қиыншылықтар кездесті
	Қанағаттанарлық емес F (0; 0-49%) бағасына сәйкес келеді	Оқу – клиникалық – симуляциялық орталықта жұмыс жасауда мүлдем қызығушылық танытпады, мұғалімнің сұрақтарына жауап беруде принципиялды қателіктер және дәлсіздіктер жіберді, жауабында ғылыми терминдерді қолданбады

Тесттік тапсырмаларды орындау

Бақылау түрлері	Бағасы	Бағалау критерийлері
Тесттік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы	Дұрыс жауап 90-100%
	Жақсы	Дұрыс жауап 75-89%
	Қанағаттанарлық	Дұрыс жауап 50-74%
	Қанағаттанарлық емес	Дұрыс жауап 50%-дан аз

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Акушерлік және гинекология кафедрасы			044-34/ 25стр. из 32	
Модульді оқу бағдарламасы				

Реферат дайындау және оны қорғау

Бақылау түрлері	Бағасы	Бағалау критерийлері
Реферат дайындау және қорғау	Өте жақсы А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Реферат ұқыпты жасалған және дер кезінде тапсырылған, кем дегенде 5 оқулықты қолданып, 10 беттен артық, компьютерде терілген мәтін, өзі орындаған. Рефератта тақырыпқа сай кестелер, сызбалар, суреттер келтірілген. Қорғау кезінде текстке қарамай, айтып береді. Қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) бағаларына сәйкес келеді	Реферат ұқыпты жасалған және дер кезінде тапсырылған, кем дегенде 5 оқулықты қолданып, 10 беттен артық, компьютерде терілген мәтін, өзі орындаған.. Рефератта тақырыбына сай кестелер, сызбалар, суреттер келтірілген. Қорғау кезінде текстке қарамай, айтып береді. Қойылған сұрақтарға принципиальды емес қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлық С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Реферат ұқыпты жасалған және дер кезінде тапсырылған, кем дегенде 5 оқулықты қолданып, 10 беттен артық, компьютерде терілген мәтін, өзі орындаған.. Рефератта тақырыбына сай кестелер, сызбалар, суреттер келтірілген. Қорғау кезінде текстке қарамай, айтып береді. Сұрақтарға өзіне сенімсіз жауап береді, принципильды қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлық емес F (0; 0-49%) бағасына сәйкес келеді	Реферат ұқыпты жасалмаған және уақытына сай тапсырылмаған, 5 оқулықтан аз қолданып, 10 беттен аз компьютерде терілген мәтін, өзі орындаған. Қорғау кезінде текстті оқиды. Сұрақтарға жауап бергенде күрделі қателіктер жібереді.

Презентация дайындау

Бақылау түрлері	Бағасы	Бағалау критерийлері
Презентация дайындау	Өте жақсы А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Презентацияны уақытына сай, өзі жасаған, көлемі 20 беттен кем емес. Кем дегенде 5 оқулықты қолданған. Слайдтар мазмұнды әрі көрнекі.Қорғау кезінде тақырыпқа сай терең білімі бар екенін көрсетті. Сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
	Жақсы	Презентацияны уақытына сай өзі жасаған, көлемі 20 беттен кем емес. Кем дегенде 5

	В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) бағаларына сәйкес келеді	оқулықты қолданған. Слайдтар мазмұнды әрі көрнекі. Қорғау кезінде тақырыпқа сай жақсы білімі бар екенін көрсетті. Сұрақтарға жауап бер кезінде принципіальды емес қателіктер жіберіп, оны өзі түзейді.
	Қанағаттанарлық С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Презентацияны уақытына сай өзі жасаған, көлемі 20 беттен кем емес. Кем дегенде 5 оқулықты қолданған. Слайдтардың мазмұны жоқ. Қорғау кезінде тақырыпқа сай принципіальды қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлық емес F (0; 0-49%) бағасына сәйкес келеді	Презентацияны уақытынан кеш тапсырды, көлемі 20 беттен кем. 5 оқулық көзінен аз материал қолданған. Слайдтардың мазмұны жоқ. Қорғау кезінде күрделі қателіктер жіберіп, өз материалына сүйене алмайды

Әдетте сабақта білімді бақылаудың бірнеше түрлері қолданылады. Журналға орташа бағасы қойылады.

Аралық бақылау

Бақылау түрлері	Бағасы	Бағалау критерийлері
Тест тапсыру	Өте жақсы А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Бұл баға студент жауап беру кезінде ешқандай қателіктер жібермеген жағдайда қойылады. Ол өтілетін тақырыпқа сәйкес теориялар мен концепцияларды ұстанып, баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Тест бойынша дұрыс жауаптар 86-100% құрайды.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) бағаларына сәйкес келеді	Бұл баға студент жауап беру кезінде күрделі қателіктер жібермеген, принципіальды емес дәлсіздіктер немесе принципіальды қателіктер жіберген және оны студенттің өзі түзеген жағдайларда қойылады. Студент мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алады. Тест бойынша дұрыс жауаптар 75-85% құрайды.
	Қанағаттанарлық С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Бұл баға студент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципіальды емес қателіктер жіберген жағдайда қойылады, ол мұғалім айтуы бойынша ғана оқулықтарды оқумен шектелген, материалды жүйелеуде үлкен қиыншылықтар кездеседі. Тест бойынша дұрыс жауаптар 50-74% құрайды.
	Қанағаттанарлық емес	Бұл баға студенттің жауап беру кезінде принципіальды қателіктер жіберген жағдайларда қойылады, сабақ тақырыбына

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/ 27стр. из 32
Модульді оқу бағдарламасы		

	F (0; 0-49%) бағасына сәйкес келеді	сәйкес негізгі материалмен жұмыс істемеген; пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, күрделі стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді. Тест бойынша дұрыс жауап 50%
Практикалық дағдыларды тапсыру, клиникалық дағдыларды ОҚСБ де т көрсету	Өте жақсы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Практикалық дағдыларды дұрыс орындады, практикалық жұмыс бойынша толық есеп берді
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) бағаларына сәйкес келеді	Практикалық дағдыларды дұрыс орындады, практикалық жұмыс бойынша есепте принципіалды емес қателіктер мен дәлсіздіктер бар.
	Қанағаттанарлық C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Практикалық дағдыларды оқытушының көмегімен орындады, практикалық жұмыс бойынша есепте принципіалды емес қателіктер мен дәлсіздіктер бар. Слабо ориентировался при выполнении практической работы. Выполнил несвоевременно. В отчете имеются принципиальные неточности и грубые ошибки
	Қанағаттанарлық емес F (0; 0-49%) бағасына сәйкес келеді	Практикалық дағдыларды орындауда қателіктер жіберді, уақытынан кеш тапсырды, практикалық жұмыс бойынша есепте принципіалды қателіктер мен дәрекі дәлсіздіктер бар.

12. Қосымшалар

Ф-044/242/01-2018 «Оқытудың пререквизиттар-постреквизиттармен және аралас пәндермен келісім хаттамасы»

Үлгі №2 Модулдік оқу бағдарламасына «қосымшалар және өзгерістер»

№	Келісім пәндері	Материалдың пропорциясын өзгерту және оны баяндау (жеткізу) туралы ұсыныстар	Келісімге қатысқан кафедралардың мәжіліс хаттама №, күні	Кафедра меңгерушісі
	Пререквизиттер			
1	Гинекология	Гинекология аймағында диагностикалық, емдік, күттірмейтін, қалпына келтіру және алдын-алу	Хаттама № ____ «____» ____ 2018ж.	м.ғ.к., доцент м.а., «Акушерлік және

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Акушерлік және гинекология кафедрасы			044-34/ 28стр. из 32	
Модульді оқу бағдарламасы				

		шараларын өз бетімен жүргізуде міндетті білім көлемін, тәжірибеде машықтарды білу және қолдану кәсіптік білім беру стандартына сай акушериядағы мейіргер-маманын дайындау.		гинекология» кафедрасының меңгерушісі Тлеужан Р.Т.
	Постреквизиттер			
1	«Акушерия және гинекология, оның ішінде балалар гинекологиясы» резидентура мамандығы бойынша пәндер	Теориялық білімдері кең көлемді, мамандандырылған сұрақтарды оңтайлы шеше алатын, ажыратпалы диагностикалық ізденіс жасай алатын, барлық гинекологиялық аурулар кезінде жоғары мамандандырылған көмек бере алатын, әйелдің жүктілік және босануда ғана емес, сонымен қатар басқада өмір кезеңдерінде денсаулығын қорғауда және күтуде қажетті шараларды жүргізе білетін жоғарғы медициналық оқу орнынан кейінгі жоғары білікті мамандарды дайындау.	Хаттама № ____ «____» _____ 2018ж.	м.ғ.к., доцент м.а., «Акушерлік және гинекология» кафедрасының меңгерушісі Тлеужан Р.Т.

Оқу жоспарының модульдық құрылымы

Курстарға бөлу	2-курс	3-семестр	СӨЖ		
			Аудиториялық сабақ	30	30
			Симуляциялар	15	15
			Клиникада	20	18
				115	72



Барлық сағат саны	135	180
Оқу семестрі	3	3
Бақылау түрі	ОСК Э	Емт
Сабақтың тақырыбы	Акушерия дағы мейіргер ісі	Репродук тивті денсаулы қтың мейіргерл ік ісі
Пәндер циклі	АП	АП
№	1	2





